

**Аналитическая справка  
за 2019 – 2020 учебный год о проведенных консультациях,  
удовлетворении тематических запросов учителей  
русского языка, литературы Московского района**

Методическое сопровождение педагогов РМО учителей русского языка и литературы в 2019 г. осуществлялось в соответствии с планом работы ИМЦ и было направлено на решение проблем повышения качества обученности школьников, повышение квалификации учителей русского языка и литературы и повышение качества работы с одаренными детьми. Приоритетные направления были реализованы в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, при посещении и анализе открытых уроков. Научно-методическое сопровождение учебного процесса обеспечивалось на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь. Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами ИМЦ и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы, участвуя в мероприятиях, проводимых ИМЦ.

**Цели работы РМО:**

- повышение профессионального и интеллектуального уровня учителей русского языка и литературы;
- освоение педагогами ведущих современных образовательных концепций и образовательных технологий деятельностного типа;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией русского языка и литературы;
- повышение результативности и качества образования на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- изучение новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;
- изучение ведущих российских концептуальных идей в сфере образования
- освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
- применение на практике современных образовательных технологий деятельностного типа;
- оказание организационно-методической помощи ШМО в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов;
- стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;

- осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

РМО учителей русского языка и литературы в 2019 включало в себя 164 человека (в течение года происходили незначительные количественные изменения, связанные с разными объективными причинами).

В мероприятиях, проводимых в рамках РМО, приняли участие 139 человек, что составляет 85% от общего количества учителей русского языка и литературы района. В течение всего года учителя имели возможность обратиться с возникающими в ходе их работы вопросами к методисту РМО учителей русского языка и литературы через председателей ШМО, либо лично посредством электронной почты, телефонной связи, мессенджеров и лично в часы консультаций.

Суть обращений можно охарактеризовать, объединив их в тематические блоки.

1. Вопросы, связанные с изменениями в материалах ГИА, с проведением ВПР, РДР и др.

Ответная реакция:

- на базе ИМЦ были организованы КПК по технологии подготовки учащихся к ГИА;
- соответствующие вопросы были рассмотрены на совещаниях РМО и заседаниях методического актива;
- были проведены тематические семинары с участием экспертов ЕГЭ и ОГЭ по литературе и русскому языку;
- в рамках групповых и личных консультаций были даны разъяснения по всем изменениям материалов ГИА;
- были рекомендованы для изучения материалы, подготовленные ФИПИ, СПб АППО, методическим службами ведущих издательств;
- методическим активом РМО были разработаны и утверждены Методические рекомендации учителям русского языка и литературы по подготовке учащихся к ВПР
- по просьбе учителей русского языка и литературы были проведены добровольные мониторинги уровня знаний обучающихся выпускных классов;
- были проведены совещания РМО, посвященные анализу результатов ГИА, РДР, ВПР, районных добровольных мониторингов, с последующими методическими рекомендациями учителям русского языка и литературы района
- были рекомендованы электронные информационные ресурсы

2. Вопросы, связанные с повышением уровня квалификации, с личностным ростом педагогов.

Ответная реакция:

- в соответствии с запросами педагогам была предоставлена возможность пройти КПК, проводимые городскими и районными методическими службами (СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ, ИМЦ)
- были проведены информационно-методические семинары и консультации по изучению новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования, применению на практике современных образовательных технологий деятельностного типа
- была предоставлена возможность участия в профессиональных педагогических конкурсах, фестивалях и т.п. мероприятиях разного уровня, организована методическая и психолого-педагогическая поддержка;

- была предоставлена возможность проведения и посещения открытых уроков с необходимыми в данной ситуации последующими самоанализом и анализом достижений (в соответствии с планом ИМЦ);
  - была предоставлена возможность (своевременное информирование, методическое сопровождение, организация) участия в обучающих, информационно-методических семинарах, круглых столах и т.п. мероприятиях;
  - была предоставлена возможность участия в предметно-методических комиссиях, в жюри олимпиад, конкурсов, фестивалей различного уровня;
  - были проведены личные и групповые консультации с разьяснениями возникающих частных вопросов и рекомендациями по их решению;
  - были рекомендованы электронные информационные ресурсы
  - ИМЦ Московского района было организовано награждение победителей, призеров конкурсных мероприятий, учителей, активно принимающих участие в методической жизни района
3. Вопросы, связанные с подготовкой и участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Ответная реакция:
- была предоставлена возможность (своевременное информирование, методическое сопровождение, организация) участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня;
  - были проведены обучающие и информационно-методические семинары и консультации с участием экспертов и членов жюри олимпиад и конкурсов по подготовке обучающихся к предметно-конкурсным мероприятиям разного уровня;
  - были рекомендованы электронные ресурсы, содержащие соответствующую информацию, а также методическая литература;
  - были проведены индивидуальные и групповые консультации по подготовке к конкурсным мероприятиям и по итогам их проведения
  - была организована работа апелляционных комиссий, для тех мероприятий, где они предусмотрены
  - ИМЦ района было организовано награждение победителей, призеров конкурсных мероприятий, а также учителей, их подготовивших
4. Вопросы, связанные с повседневной работой учителей русского языка и литературы («трудные» дети, конфликтные ситуации с родителями, профессиональное выгорание и т.п.)
- Ответная реакция:
- проведение обсуждения текущих вопросов на каждом плановом совещании РМО с обязательными рекомендациями и выводами;
  - обсуждение сложившихся ситуаций и совместный поиск выхода из них в рамках групповых и индивидуальных консультаций;
  - оказание методической и психологической поддержки;
  - рекомендация соответствующей сложившейся ситуации литературы и электронных ресурсов
5. Вопросы, связанные с повышением собственного культурного уровня, а также с повышением культурного уровня обучающихся
- были поведены обсуждения данных вопросов в рамках плановых совещаний РМО и заседаний методического актива;
  - было организовано информирование учителей русского языка и литературы района о культурных (книжных, театральных и т.п.) новинках;
  - были даны рекомендации по организации чтения учащихся;

- были даны рекомендации по организации посещения учащимися театров и музеев в соответствии с возрастными особенностями;
- была организована работа читательского клуба для учителей русского языка и литературы района
- в рамках индивидуальных и групповых консультаций проходило обсуждение литературных произведений, спектаклей, кинофильмов и т.д.

Таким образом, организованная работа позволила всем учителям русского языка и литературы района ощущать себя представителями районного педагогического сообщества, своевременно получать методическую помощь и поддержку, как от ИМЦ района, так и от коллег.

Методист Отрепьева А.Г.